Zielgerichtete Beobachtungen

Name des Kindes / Alter des Kindes:

Aktuelle familiäre Situation:

Name der BeobachterIn:

Datum und Ort der Beobachtung:

Ziel des Beobachtens Was will ich mit meiner Beobachtung erfahren oder genauer untersuchen?	
Situation / Verhalten (Beschreibung) Was tut das Kind? Was sehe ich? Was höre ich?	

Kontextinformationen Wie würde ich die Gesamtsituation beschreiben, was passiert noch? Was ging der Situation voraus?	
Perspektivenwechsel Wenn ich mich in das Kind versetze, welcher Nutzen hat das Verhalten für das Kind?	**Gefühle** (Wie fühle ich mich dabei? Welche Reaktionen löst die Situation bei mir aus (Interesse, Ärger, Wut, Hilflosigkeit, Angst)? Was berührt mich?
Zusatzbeobachtungen Welche Ressourcen / Kompetenzen / Handlungsmöglichkeiten erkenne ich aktuell beim Kind?	**Interpretationen** **Reflektionen** (Was geht mir durch den Kopf? Welche Bilder tauchen auf? Welche Schlüsse ziehe ich?

Fazit Wie gehe ich mit den Beobachtungen um?	
Mein nächster Schritt / Zielsetzungen Was mache ich? Wen beziehe ich mit ein? Bis wann?	