



Medienkompetenz in der frühen Kindheit

Medienliste / Medienverzeichnis



Unterrichtsmaterialien



Sachbücher



CDs, DVDs, Videos



Spiele



Bilderbücher, Belletristik, Comics



Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen LfM, Landesweite Koordinierungsstelle
Kommunale Integrationszentren LaKI (Hrsg.)

Kita
Schule
Unterstufe

Alltagsintegrierte Medien- und Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen Handreichung mit Aktivitäten für die Praxis

Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen LfM, Düsseldorf (Vertrieb), 2015, 978-3-940929-37-2

Die alltagsintegrierte Sprachbildung wird im Kinderbildungsgesetz (KiBiz) in Nordrhein-Westfalen als eine zentrale Bildungsaufgabe im pädagogischen Alltag in Kitas definiert. Der Begriff "alltagsintegriert" meint, dass diese Form der Bildung unmittelbar an der alltäglichen Lebenswelt und an den individuellen Interessen der Kinder ansetzt. Da Kinder im Vorschulalter bereits in medialen Lebenswelten aufwachsen und Medien eine grosse Faszination und Anziehungskraft auf Kinder ausüben, liegt es nahe, die Aufgabe der Sprachbildung sowie die der Medienkompetenzförderung sinnvoll miteinander zu kombinieren und gegenseitig füreinander nutzbar zu machen. Einerseits können authentische, alltagsbasierte Erlebnisse aus der Medienwelt der Kinder genutzt werden, um zahlreiche Sprechanlässe in Kita und Elternhaus zu schaffen. Andererseits kann parallel die Medienkompetenz von Kindern in Form einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Erzieherinnen und Eltern gefördert werden.



Pirrone Francesca

Bruno hat 100 Freunde

Alibri Verlag, 2018,
978-3-86569-260-3

Kinder
Familie
Kita
Schule
Unterstufe

Bruno ist überglücklich als er im Wald ein Mobiltelefon findet. Auf einmal hat er wahnsinnig viele Freunde – und das auf der ganzen Welt! Tag und Nacht verbringt er nun mit seiner „Magischen Box“ und hat gar keine Zeit für seine besten Freunde Renzo und Rico. Bis eines Tages die Batterie des Telefons leer ist...
Ein Buch über moderne Kommunikationsmittel und wahre Freundschaft.



Bostelmann Antje, Fink Michael

Digital Genial Erste Schritte mit Neuen Medien im Kindergarten

Bananenblau UG, Berlin, 2014, 978-3-942334-36-5

Kinder
Erwachsene
Kita
Schule
Unterstufe

Keine Angst vor Tablet, Digitalkamera und Beamer: Dieses Buch zeigt, wie vielfältig digitale Technik eingesetzt werden kann, um die pädagogische Arbeit im Kindergarten kreativ zu bereichern. Beamer verwandeln Räume, Digitalmikroskope machen Unsichtbares sichtbar, Tablets geben altbekannten Kinderspielen neuen Schwung. Kinder entdecken, wie einfach Fotos und Filme selbst gemacht werden können. Viele Beispiele aus der Praxis beweisen, dass schon die Kleinsten mit moderner Technik mühelos umgehen können und sich dabei kreativ betätigen und Medienkompetenz erwerben. Gedaddelt wird in diesem Buch nicht. Stattdessen erfahren Sie anhand ausführlicher Projektbeschreibungen, wie Tablet und Co zu Werkzeugen in bewusst gestalteten pädagogischen Situationen werden.



Bostelmann Antje, Engelbrecht Christian

Eltern in Krippe und Kita gut informieren Arbeitshilfen und Vorlagen für den Einsatz digitaler Medien in der Elternarbeit

Bostelmann Antje, Engelbrecht Christian, 2017, 978-3-942334-49-5

In Krippe und Kindergarten hängt das Wohlbefinden des Kindes von einer guten Verständigung zwischen Eltern und Pädagogen ab. Sie müssen gemeinsam an einem Strang ziehen, anstatt aneinander vorbei zu reden. In diesem Praxisbuch zeigen wir Ihnen, wie Sie mithilfe moderner Technik und digitaler Medien die Elternarbeit in Ihrer Kita verständlich, zeitsparend und informativ gestalten. Dieses Arbeitsbuch liefert Handlungsempfehlungen zum sicheren Umgang mit digitaler Kommunikation im Kita-Betrieb. Checklisten und Formulare beantworten Fragen wie: Welche Möglichkeiten und Risiken bietet eine Internetpräsenz? Wie reagiere ich im Netz auf öffentliche Kritik von Eltern? Welche Chancen stecken im digitalen Portfolio? Mit den 8 wichtigsten Grundsätzen schnell erklärt und anschliessend in 14 Kapiteln ausführlich erläutert.

Erwachsene
Kita
Schule
Unterstufe



Liukas Linda

Hello Ruby - Die Reise ins Innere des Computers

Bananenblau, 2017, 978-3-946829-08-9

Ruby langweilt sich. Sie setzt sich vor den Computer, aber die Maus funktioniert nicht. Ruby und die Maus machen sich gemeinsam daran, dem Problem auf den Grund zu gehen. Ruby lernt dabei Bits, Logikgatter, Bestandteile der Computerhardware (CPU, GPU, RAM und Massenspeicher) sowie das Betriebssystem und verschiedene Programme kennen. Schließlich finden Ruby und die Maus auf clevere Weise den Fehler und beheben ihn. Doch funktioniert der Computer noch?

Dieses Buch erzählt von einer Reise ins Innere der Maschine, die unser aller Leben bestimmt. Wir sind umgeben von unermüdlich arbeitenden Computern. Doch was wäre, wenn es eine Möglichkeit geben würde, einen Blick in ihr Inneres zu werfen? Wo sind die Einsen und Nullen, auf deren Grundlage der Computer eigentlich funktioniert?

Kinder
Familie
Freizeit
Schule
Unterstufe



Neuss Norbert

Kinder & Medien Was Erwachsene wissen sollten

Kallmeyer/Klett Friedrich Verlag, Seelze-Velber, 2012, 978-3-7800-4901-8

Chancen und Risiken der frühen Mediennutzung: Kindheit ist heute ohne die Einflüsse von Medien nicht mehr umfassend zu verstehen. Schon früh besitzen Kinder eine eigene Medienausstattung und wachsen mit medialen Figuren wie Heidi, Wickie oder den Star Wars-Figuren auf. Dieses Buch handelt von der Bedeutung der Medien für die Lebenswelt der Kinder und von den positiven wie auch negativen Formen der Mediennutzung. Dabei erfahren Sie, welchen Einfluss die Inhalte und die Geräte auf die Kinder haben, unter welchen Umständen Kindern von Medienangeboten profitieren etc.

Erwachsene
Familie
Kita
Schule
Unterstufe



Hipeli Eveline

Familie

Medien-Kids

Bewusst umgehen mit allen Medien - von Anfang an Ein Ratgeber mit Tipps von Eltern für Eltern

Beobachter edition, Axel Springer Schweiz AG, 2014, 978-3-85569-819-6

Keine Familie kommt heute darum herum, sich mit dem aktuellen Medienangebot auseinanderzusetzen und den Medienkonsum der Kinder und Jugendlichen durch Spielregeln zu dosieren. Wie lange ein Kind welche Medien nutzen und was es konsumieren darf, sind die entscheidenden Fragen, auf die es keine pauschalen Antworten und allgemeingültigen Regeln gibt. In diesem Beobachter-Ratgeber kommen zahlreiche Eltern und Medienpädagogen zu Wort. Ihre Erfahrungsberichte und die medienpädagogischen Überlegungen der Experten sind eine wertvolle Anregung für Eltern, die im Dialog mit ihren Kindern immer wieder neu ein sinnvolles Mass der Mediennutzung finden wollen. So wird das vielfältige Angebot an Online- und Offline-Medien zur Chance, wenn ihm mit bewusst entwickelter Medienkompetenz begegnet wird.



Ifm Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM) (Hrsg.)

Erwachsene
Kita

Medienkompetenz - Kitas NRW

Ifm Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM), 2014, 978-3-940929-29-7

Die Broschüre will Erziehenden in Kitas und Einrichtungsträgern Orientierung bieten und praktische Möglichkeiten zeigen, wie Medienkompetenz wirkungsvoll und nachhaltig gefördert werden kann.



Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft e.V. (Hrsg.), Hansmann Anja, Richter Susanne

Erwachsene
Familie

Mit Bilderbuch und Touchscreen Junge Kinder und Medien

libellefilm (Copyright), 2016

Welche Medien sind in welchem Alter angemessen und wieviel Medienzeit ist sinnvoll? Wo können Medien die Entwicklung unterstützen und auf welche Weise können Kinder vor Gefahren durch Medien geschützt werden? Was heisst es, Kindern Medienkompetenz zu vermitteln? Wie nutze ich selbst digitale Medien und was lebe ich damit vor? Der Film orientiert sich an der Lebenswelt der Kinder und begleitet Familien auf ihrem individuellen Weg durch die Vielfalt analoger und digitaler Medien. In dokumentarischen Beobachtungen, Interviews und Trickfilmsequenzen werden praktische Anregungen gegeben



Roboom Susanne

Mit Medien kompetent und kreativ umgehen Basiswissen & Praxisideen Reihe: Kita kompakt

Beltz Verlag, Weinheim Basel, 2017, 978-3-407-72747-3

Kinder sind von Medien fasziniert, und Tablet, Fotoapparat, Smartphone und Notebook eignen sich hervorragend, um Lernprozesse anzuregen. Sie bieten die Chance, verschiedene Themen aufzugreifen, Sprechansätze zu schaffen und auf kreative Weise Inhalte zu veranschaulichen und zu vertiefen.

Im Einführungskapitel wird erklärt, welche Medien in der Kita eingesetzt werden können und verständlich beschrieben, wie sich der Umgang mit ihnen auf das Verhalten der Kinder auswirkt. Im ausführlichen Praxisteil werden – von den fünf Bildungszielen »Sprache, Literacy und Medien«, »Ästhetik, Musik und Kreativität«, »Bewegung, Körper und Gesundheit«, Natur und Umwelt« und »Emotionen, Soziales Lernen« ausgehend – zu Beginn jeder Projektidee konkrete Lernziele formuliert und anhand einer Schritt für Schritt-Anleitung aufgezeigt, wie diese mit verschiedenen Medien erreicht werden.

**Kita
Schule
Unterstufe**



Rose Barbara, Göhlich Susanne

Tim, Marie und der Computerdrache

Kerle in der Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2010, 978-3-451-71009-4

Tim und Marie spielen das Computerspiel mit dem Drachen. Tims Vater hat es erlaubt, denn es macht riesigen Spass und man kann dabei eine Menge lernen. Allerdings muss Tim am Computer feste Zeiten und Regeln einhalten. Schnell sind Tim und Marie völlig vertieft. Doch plötzlich geraten sie selbst ins Spiel und fliegen mit dem freundlichen Drachen davon! Das ist so spannend, dass Tim gar nicht mehr aufhören möchte, obwohl die Spielzeit längst abgelaufen ist ...

- Mit praktischen Elterntipps zur Medienerziehung der Kinder
- Mit einem Stickerbogen voll drachenstarker Computersprüche

**Familie
Kita
Schule
Unterstufe**



Hipeli Eveline

Ulla aus dem Eulenzwald

Lehrmittelverlag Zürich, 2018

Die Geschichten für Kinder zwischen 3-7 Jahren sollen dazu anregen, einerseits früh die Welt der Medien zu thematisieren, andererseits helfen sie als Gesprächsgrundlage dort weiter, wo Erwachsenen manchmal die Worte fehlen, um über Medien zu sprechen. Mit Ulla und ihren Freunden Anna und Peter lassen sich ganz nebenbei Themen wie "Lesen lernen", "Werbung" oder auch "altersgerechte Mediennutzung" ansprechen. So kann jeder bereits die Medienkompetenz junger Kinder fördern - ganz natürlich. Die Zusatzmaterialien sollen helfen, die Inhalte der Geschichten weiter zu vertiefen.

**Kinder
Familie
Kita
Schule
Unterstufe**