



Bildungsprozesse anregen – Lernumgebungen gestalten

Medienliste / Medienverzeichnis



Unterrichtsmaterialien



Sachbücher



CDs, DVDs, Videos



Spiele



Bilderbücher, Belletristik, Comics



Gartenmann Caecilia, Jucker Daniel

Bewegungsräume für Kinder Teil 1 Frühling Sommer

Medico Druck AG, Embrach (Druck), 2016

Kinderleicht und einfach kommt diese Ideensammlung daher: Kinder im Alter zwischen 3 und 8 Jahren wurden beim Spielen im Freien mit der Kamera begleitet. Entstanden sind unzählige Bilder, die zeigen, wie Kinder durch Materialien, verschiedene Wahrnehmungseindrücke und Aussenräume die Welt entdecken und dabei spontan und intensiv lernen. Daraus entstand eine Dokumentation mit Bildern und kurzen Texten.

Das Autorenteam zeigt aus pädagogischer und psychomotorischer Sichtweise, wie bei jeder Witterung und Jahreszeit, in urbanen wie natürlichen Räumen, die kindliche Entwicklung gefördert werden kann.

Familie
Freizeit
Heim
Kita
Schule
Unterstufe



Gartenmann Caecilia, Jucker Daniel

Bewegungsräume für Kinder Teil 2 Herbst Winter

Medio Druck AG, Embrach (Druck), 2016

Kinderleicht und einfach kommt diese Ideensammlung daher: Kinder im Alter zwischen 3 und 8 Jahren wurden beim Spielen im Freien mit der Kamera begleitet. Entstanden sind unzählige Bilder, die zeigen, wie Kinder durch Materialien, verschiedene Wahrnehmungseindrücke und Aussenräume die Welt entdecken und dabei spontan und intensiv lernen. Daraus entstand eine Dokumentation mit Bildern und kurzen Texten.

Das Autorenteam zeigt aus pädagogischer und psychomotorischer Sichtweise, wie bei jeder Witterung und Jahreszeit, in urbanen wie natürlichen Räumen, die kindliche Entwicklung gefördert werden kann.

Familie
Freizeit
Heim
Kita
Schule
Unterstufe



Bostelmann Antje

Das Spiel der Kleinkinder Frühes Lernen verstehen, begleiten und fördern Reihe: KLAX Pädagogik

Bananenblau - Der Praxisverlag für Pädagogen, 2019, 978-3-942334-65-5

Um das Lernen von Kleinkindern verstehen und unterstützen zu können, sind elementare Kenntnisse über das kindliche Spiel notwendig, denn Kleinkinder durchlaufen verschiedene Phasen der Spielentwicklung. Welche Merkmale die einzelnen Phasen auszeichnen und woran man erkennen kann, in welcher sich das Kind gerade befindet und welche Anregungen es jetzt braucht, wird in diesem Buch erklärt. Der beigefügte Film zeigt Beobachtungen von Spielsituationen, die vor allem auch Auszubildenden in pädagogischen Berufen dabei helfen, diese zu erlangen.

Heim
Kita



Gugel Günther

**Erwachsene
Kita**

Handbuch Gewaltprävention in der Kita Grundlagen - Lernfelder - Handlungsmöglichkeiten

Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2016, 978-3-451-34960-7

Gewaltprävention ist Teil des pädagogischen Alltags. Aggressionen und Konflikte sind schon in Krippe und Kindergarten an der Tagesordnung und stellen Fachkräfte vor Entscheidungsfragen. Die Aufgabe der Erwachsenen ist, an der Entwicklung von friedlichen Alternativen zu arbeiten, beziehungsweise Kinder vor Gewalt zu schützen. Dem Handbuch gelingt es einen theoretisch fundierten Einstieg in das Thema zu ermöglichen und direkte Ansatzpunkte für die Konzeptentwicklung in der Praxis zu bieten.



Braun Daniela

**Kita
Schule
Unterstufe**

Kreativität in Theorie und Praxis Bildungsförderung in Kita und Kindergarten

Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2011, 978-3-451-32455-0

Kindliche Kreativität zu stärken und fördern ist für eine erfolgreiche Bildungsarbeit im Kindergarten unverzichtbar. Die Autorin führt in die Grundzüge der Kreativitätsforschung ein, verdeutlicht die Bedeutung der Kreativitätsförderung in der Elementarpädagogik und beschreibt, wie Erwachsene die kindliche Kreativität als eine der wichtigsten Lebenskompetenzen stärken können.



Franz Margit

**Familie
Kita**

Mahlzeit! Der Kita-Speiseplan in Bildern Fotokartei mit 224 Lebensmitteln und Register

Don Bosco Medien GmbH, München, 2016, EAN 426017951 356 5

"Was gibt's heute zu essen?" gehört zu den drängendsten Kinderfragen am Morgen. Damit sich die Kinder selbst informieren können, gibt es den bebilderten Kita-Speiseplan zum Aushängen: Auf farblich gegliederten Fotokarten finden sich verschiedene Lebensmittelkategorien (Obst, Gemüse, Getreide, Beilagen, Fleisch, Fisch usw.) und Abbildungen, von welchem Tier das Fleisch stammt, sowie zusätzliche Karten für die Wochentage und zu bestimmten Gerichten (Suppe, Salat, Nachtisch). Das Begleitheft informiert, wie die Karten als Speiseplan eingesetzt werden können und welche Bildungsmöglichkeiten sich darüber hinaus ergeben. Inhalt: Stabile Pappbox mit 224 Lebensmittel-, 11 Register- und 5 Wochentagskarten sowie ein 24-seitiges Begleitheft.



Bostelmann Antje, Fink Michael

Kita

Mahlzeiten in der Krippe Lernchancen erkennen und Essenssituationen einfühlsam begleiten KLAX Pädagogik

Bananenblau UG, Berlin, 2014, 978-3-942334-37-2

Mahlzeiten bieten Kindern vielfältigste Lernchancen. Das tägliche Ritual des gemeinsamen Essens fördert soziale Entwicklung und sprachliche Fähigkeiten. Mahlzeiten sind für Kinder Zusammenkunft, Feinmotorik-Training, intensive Sinneserfahrung und Trainingsplatz für Selbstständigkeit. Der dazugehörige Film zeigt Beispiele aus deutschen und italienischen Krippen, die auf unterschiedliche Weise moderne pädagogische Grundsätze in der Gestaltung der Essenssituation umsetzen.



Franz Margit

**Erwachsene
Kita
Schule
Unterstufe**

Spielsachen Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare

Don Bosco Medien, GmbH, München, 2015, EAN 426017951 276 6

Welche Dinge suchen, sammeln und sortieren Kinder mit Leidenschaft? Welche Materialien, welches "Zeug" benutzen Kinder für ihr Spiel? Warum brauchen Kinder hauptsächlich funktionsoffenes Material zum Spielen? Mit diesen Bildkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare erhalten Kita-LeiterInnen oder ReferentInnen in der ErzieherInnenfortbildung ein vielseitiges und kreatives Arbeitsmaterial an die Hand, mit dem sich das Thema "Spielsachen" in der Gruppe reflektieren, diskutieren und ins Bewusstsein rufen lässt. Das Themenset besteht aus 30 stabilen DIN-A4-Karten. Die Kartenvorderseiten zeigen jeweils ein starkes Symbol-Foto, die Rückseiten zitieren einen inspirierenden Text zum jeweiligen Bild und stellen Impulsfragen zum Thema.



Haug-Schnabel Gabriele, Bensel Joachim, Fischer Sibylle

Kita

Stark fürs Leben Was Kinder über 4 in der Kita wissen wollen

Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2020, 978-3-451-37788-4

Mit 4 Jahren entwickelt sich die Grundhaltung des Kindes der Welt gegenüber: Wo kann ich was erfahren, worauf Einfluss nehmen, etwas bewirken und daran wachsen? Das Vertrauen in andere Menschen festigt sich. Die Motivation für Anstrengungen, Selbstbeherrschung, Rücksicht und die Fähigkeit, sozial verbunden zu sein, steigen deutlich an. Und noch etwas passiert jetzt: Die Gleichaltrigenkontakte nehmen massiv an Bedeutung zu. Gruppenspiele gehören zur Tagesordnung. Das Buch stellt pädagogischen Fachkräften anschaulich dar, welchen Stand Kinder über 4 in ihren sozio-emotionalen und kognitiven Entwicklungsbereichen haben und welche Chancen sich im Alltag bieten, die wachsenden Lebenskompetenzen zu fördern.